
Aufmerksamkeitsstörungen Fortschritte Der Neurops

The Development of Autobiographical Memory
Neuropsychologie psychischer Störungen
Psychiatry
ICF Core Sets
Neuropsychologische Therapie
Search for the Causes of Schizophrenia
Neuropsychological assessment
Persönlichkeits- und Verhaltensstörungen nach Hirnschädigung
Behavioural Assessment of the Dysexecutive Syndrome
Therapiemanuale für die neuropsychologische Rehabilitation
Brain and Behavior in Child Psychiatry
Das Erstgespräch in der Klinischen Psychologie
Hyperaktivität
Jahrbuch ... der Max-Planck-Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaften
Die Bauchreden-Therapie
Clinical Neuropsychology of Attention
Permanent Present Tense
Neuropsychologische Therapie mit Kindern und Jugendlichen
Deutsche Nationalbibliografie
Bibliographie psychologischer Literatur aus den deutschsprachigen Ländern
Understanding the Dynamics of Typical People
Neurobehavioural Sequelae of Traumatic Brain Injury
Neuropsychologie der Epilepsien
Ergotherapie bei Kindern mit ADHS
Attention-deficit Hyperactivity Disorder in Adults
Internationale Bibliographie der Rezensionen wissenschaftlicher Literatur

BORB

Das Verletzte stärken

Clinical Trials in Older Adults

Barkley Adult ADHD Rating Scale-IV (BAARS-IV)

Kognitives Training bei psychiatrischen Erkrankungen

Multiple Sklerose

Aufmerksamkeitsstörungen

Fallbuch der Klinischen Neuropsychologie

Helping Kids and Teens with ADHD in School

Ratgeber Schlaganfall, Schädelhirntrauma und MS

Fortschritte der Neurologie, Psychiatrie

ADHD and Education

Mastering Your Adult ADHD

Klinische Neuropsychologie im ambulanten Setting

*Aufmerksamkeitsstörungen
Fortschritte Der Neurops*

*Downloaded from
hmg.crci-rj.gov.br
guest*

EWING JAQUAN

The Development of Autobiographical Memory Springer-Verlag

Zahlreiche psychiatrische Erkrankungen gehen mit kognitiven Störungen einher, die die Alltagsfunktionalität der Patienten teils erheblich einschränken. In diesem Buch geben die Herausgeberinnen einen Überblick über kognitive Störungen bei ausgewählten Erkrankungen wie

Schizophrenie, affektiven Erkrankungen, adultem ADHS und Autismus-Spektrum-Störungen und präsentieren praxisnahe Empfehlungen zu Planung, Struktur und praktischer Umsetzung entsprechender kognitiver Trainingsprogramme. Abgerundet wird das Manual durch entsprechende Fallbeispiele sowie verschiedene Informations- und Arbeitsblätter, die zum Download zur Verfügung stehen. Dieses Manual entstand in der Psychiatrischen Ambulanz für Kognitives Training (PAKT) des Universitätsklinikums Heidelberg und

richtet sich an Psychiater, Neuropsychologen und Ergotherapeuten, die Patienten mit psychiatrischen Erkrankungen und assoziierten kognitiven Defiziten behandeln.

Neuropsychologie psychischer Störungen
Springer-Verlag

Die spezifische Seelsorge fordert zu grundsätzlichen Fragen heraus, deren Beantwortung folgenschwierig ist. Was ist Bewusstsein? Was heißt Personsein? Nicole Frommann beschreibt in ihrer Seelsorgekonzeption die Lebenssituation von Menschen mit erworbenen

Hirnschädigungen und im Wachkoma und entwickelt aus ihrer langjährigen Arbeit mit betroffenen Menschen einen multiperspektivischen Seelsorgeansatz, in dem Menschen mit kognitiven Einschränkungen als Subjekt eigenen Handelns wahrgenommen werden. Dabei analysiert sie ausgewählte ethische Fallbeispiele interdisziplinär. Seelsorge als geistliches Tun, in dem es um persönliche Begegnungen, Trost und Stärkung der Hoffnung geht, steht im Fokus. Frommann plädiert für einen liebevoll-zugewandten Umgang mit den geschwächten und verletzten Menschen.

Psychiatry Hogrefe Verlag GmbH & Company KG

Understanding the Dynamics of Typical People is a humorous, and at the same time clear, systematic, and well-founded introduction to C. G. Jung's Type Theory. Written in an easy-to-understand conversational style, with examples, stories, vignettes, caricatures, and cartoons, the book will help you identify patterns that exist among people, patterns that make us "typical" while preserving each person's individuality. You will find yourself on these pages, as well as your

friends, family, colleagues, and co-workers - and the clearer understanding of psychological type and dynamics gained from the book will signpost paths for continued growth and maturation. Examples of the practical applications of type theory at work and in other areas of life are provided throughout the book, as are references for further reading and investigation.

ICF Core Sets W. Kohlhammer Verlag
Clinical Trials in Older Adults is the first book to consider the methodological issues underlying the evaluation of new treatments in older people. Provides information on the methodology, monitoring and regulations for those planning to conduct a clinical trials involving older adults Contains examples of ongoing trials involving older adults, and presents the main characteristics of many recently published Depicts how the issues regarding older adults in clinical trials could be properly addressed with the appropriate study design and conduct Identifies key issues in performing clinical trials in older patients with common geriatric conditions, i.e. Alzheimer's dementia, depression, low muscle mass,

cancer

Neuropsychologische Therapie Guilford Press

- The topics covered in the six sections of the book are Epidemiology and Environment, Precursors, Pathophysiological Mechanisms, Genetics, Controversies in Schizophrenia, and Treatment. - Reflects the progress made on Schizophrenia since 1986.

Search for the Causes of Schizophrenia
Psychology Press

BORB provides a set of standardised procedures for assessing neuropsychological disorders of visual object recognition, based on tests developed in the cognitive neuropsychological literature. The tests are introduced in terms of cognitive neuropsychological analyses of object recognition, and guidance is given concerning test use and interpretation. The tests assess low-level aspects of visual perception (using same-different matching of basic perceptual features, such as orientation, length, position and object size), intermediate visual processes (e.g., matching objects different in viewpoint), access to stored perceptual

knowledge about objects (object decision), access to semantic knowledge (function and associative matches) and access to names from object (picture naming). BORB will serve as an invaluable companion test battery to the PALPA test of language ability.

Neuropsychological assessment Hogrefe & Huber Publishing

Dieses Buch vermittelt dem Leser anhand von 35 Fallbeispielen einen lebendigen und praxisnahen Überblick über den gegenwärtigen Stand der Neurorehabilitation. Das Buch beinhaltet Fallberichte aus den Bereichen Seh-, Aufmerksamkeits-, Gedächtnis- und räumliche Orientierungsstörungen, Störungen der Sprache und des Sprechens sowie exekutiver Funktionen. Es richtet sich an alle in der Neurorehabilitation tätigen Berufsgruppen und vermittelt durch die Darstellung individueller Behandlungsverläufe grundlegende Kenntnisse über gebräuchliche Verfahren und Strategien bei der Behandlung und Beratung hirngeschädigter Menschen. *Persönlichkeits- und Verhaltensstörungen nach Hirnschädigung* Prentice Hall
Das Handbuch bietet Arbeitsanleitungen

und einen Materialfundus für die Planung und Ausführung von wissenschaftlich evaluierter Gruppenarbeit und von Einzeltherapien mit Reha-Patienten nach Hirnschädigungen. Die Arbeitsanleitungen beinhalten den Ablauf mit präzisen Zeitvorgaben, eine Beschreibung des jeweiligen Hauptthemas und relevante Unterthemen sowie Übungsblätter, „Hausaufgaben“ und Tipps bei Problemen im Gruppenprozess. Neu in der 2. Auflage sind Lösungsvorschläge zu allen Übungen des Schwerpunkts „Exekutive Funktionen“ (Kap. 4).

Behavioural Assessment of the Dysexecutive Syndrome Springer-Verlag

Lernen mit Spaß und Spaß haben beim Lernen, das sind doch die wesentlichen Elemente für eine erfolgreiche Arbeit mit Menschen. Im Rahmen einer Therapie, ob mit Legasthenen oder AD(H)S-Kindern, kommt es vorrangig auf die Motivation und somit auf den Faktor Spaß an, ob eine Therapie erfolgreich durchgeführt werden kann und somit am Ende auch mehr Wirkung zeigt. Leistungen, die eng mit der Schule verbunden sind, machen häufig Kindern keinen Spaß, oft gar ist es so, dass

Kinder eher die Schule und alles, was damit zusammenhängt, vermeiden wollen, als darin den sinnvollen und wertvollen Syntax zu erkennen. Daher war es mir ein Anliegen, basierend auf meiner praktischen Therapiearbeit, die im Jahr 2005 begann, ein Konzept zu entwickeln, bei dem man die therapeutischen Inhalte integrieren kann, um gleichzeitig die Motivation für ein länger andauerndes Training aufzubauen. Dies konnte mit dem Konzept des Bauchredens in 2014 begonnen werden und fand vorläufig den Höhepunkt in 2015 mit der Verschriftlichung der vielen Informationen und Erkenntnisse. Bauchreden ist eine uralte Kunst, die Menschen von damals und noch heute in den Bann zieht und ein Lächeln auf die Lippen zaubert. Wer kennt nicht die Faszination der Bauchredner mit ihren Puppen, bei denen eben diese Puppen so lebendig wirken, dass man denkt, die Holzfigur spricht tatsächlich. Als Kind will man doch etwas Besonderes sein oder zumindest etwas Besonderes können. Manche Kinder erleben ein Stück weit ihren Selbstwert durch Wettbewerb und darin, dass sie etwas können, was andere nicht drauf haben. Der Schüler, der gut

Fußball spielen kann, ist gerne gesehen, zumindest innerhalb der Teilgruppe 'Jungs' im Klassenverbund, denn er ist es ja, auf dem die Hoffnungen liegen, die Klassenmannschaft im jährlichen Fußball-Schulwettbewerb dieses Mal einen Platz weiter nach vorne zu bringen. Man verzeiht ihm auch, wenn es nicht klappt, da man ja weiß, dass einer alleine keine Wunder vollbringen kann. Umso mehr wird dann aber derjenige in die Verantwortung genommen, der zwar mittelmäßig ist, aber von dem man einhundert Prozent erwartet. Ähnlich verhält es sich häufig mit legasthenen Kindern, die übertragen auf schulische Belange gesehen, vor allem wenn es um sprachliche Fächer geht, eher weniger zu den 'Fußballprofis' gehören, von denen man aber, aus deren Umwelt, jedes Mal einen 100 Proz.-Einsatz erwartet, ohne dabei auf die hohe Anstrengung zu achten, die von diesen Kindern ohnehin schon erbracht wird.

Therapiemanuale für die neuropsychologische Rehabilitation Jessica Kingsley Publishers

Aufmerksamkeitsleistungen sind eine wichtige Voraussetzung für die Bewältigung täglicher Anforderungen. Sie

sind an vielfältigen Prozessen der Wahrnehmung, des Gedächtnisses, des Planens und Handelns, an der Sprachproduktion und -rezeption, an der Orientierung im Raum und an der Problemlösung beteiligt. Aufmerksamkeitsfunktionen stellen also Basisleistungen dar, die für fast jede praktische oder intellektuelle Tätigkeit erforderlich sind. Störungen der Aufmerksamkeitsfunktionen, z.B. nach Hirnschädigungen, führen daher zu weitreichenden Folgen in nahezu allen Lebensbereichen. Entsprechend kommt ihrer Behandlung im Rahmen der neuropsychologischen Rehabilitation eine besondere Bedeutung zu. Das Buch präsentiert den aktuellen Kenntnisstand zur Aufmerksamkeitsforschung. Die wichtigsten psychologischen und neuropsychologischen Modelle, die biologischen Grundlagen von Aufmerksamkeitsleistungen sowie die Art, die Häufigkeit, die Ätiologie, der Verlauf und die Prognose von Aufmerksamkeitsstörungen nach Hirnschädigung werden beschrieben. Neben einem allgemeinen Leitfaden zur neuropsychologischen Diagnostik werden

theorieorientierte Diagnose- und Therapieverfahren ausführlich vorgestellt. Ein Schwerpunkt liegt hierbei im Einsatz computergestützter Therapieverfahren. Der Band bietet insgesamt eine kompakte Übersicht über das diagnostische und therapeutische Vorgehen bei der Behandlung von Aufmerksamkeitsstörungen.

Brain and Behavior in Child Psychiatry
Springer-Verlag

Die Hyperaktivität von Kindern ist für Eltern, Lehrer und Erzieher zu einem zentralen Gegenwartsproblem geworden, das keine befriedigende medizinische Erklärung erfährt. Ihre explosionsartige Vermehrung verweist auf einen schnellen kulturellen Wandel, dem immer mehr Kinder in unguter Weise ausgesetzt sind. Zeitverknappung, Reizüberflutung und die zunehmende Flüchtigkeit persönlicher Beziehungen stellen dazu wesentliche Stichworte dar. Es scheint, als würden bestimmte Kinder auf diese Zeitumstände mit besonderer Sensibilität reagieren - teil so intensiv, dass ihr übersteigertes Verhalten am Ende eine pathologische Ausprägung annimmt. Der Band enthält kulturtheoretische Überlegungen, die sich

mit den gesellschaftlichen Voraussetzungen von Hyperaktivität und Aufmerksamkeitsstörungen beschäftigen. Anhand zahlreicher pädagogischer und therapeutischer Praxisbeispiele wird analysiert, wie sich diese Bedingungen auf den Einzelfall auswirken können, und gezeigt, welche pädagogischen und therapeutischen Konsequenzen sich daraus ziehen lassen.

Das Erstgespräch in der Klinischen Psychologie Georg Thieme Verlag
 Persönlichkeits- und Verhaltensstörungen treten häufig nach einer Schädigung oder Erkrankung des Gehirns auf. Die betroffenen Patienten reagieren schnell gereizt, können soziale Regeln schwer einhalten oder wirken apathisch und teilnahmslos. Durch dieses Verhalten bringen sie nicht nur Therapeuten an ihre Grenzen und beeinträchtigen den Rehabilitationsverlauf, sondern es führt auch häufig zum Auseinanderbrechen von Partnerschaften und sozialen Beziehungen und gefährdet die berufliche Teilhabe. Um Verständnis für das Verhalten der betroffenen Patienten zu schaffen, bietet dieses Buch eine begriffliche Einordnung und leitet aus den zugrunde liegenden

neuronalen Mechanismen und neuropsychologischen Störungstheorien differenzierte Diagnostik- und Therapieempfehlungen ab. Es werden zunächst typische Verhaltensauffälligkeiten beschrieben und eine begriffliche Einordnung in fünf Verhaltenscluster (Verletzen sozialer Regeln, gestörtes Kommunikationsverhalten, mangelnde Empathie, Apathie und reduzierte Impulskontrolle) vorgeschlagen. Auf dieser Basis werden diagnostische Verfahren und Dokumentationshilfen vorgestellt. Der Schwerpunkt liegt auf der Erläuterung der therapeutischen Methoden und Herangehensweisen, wobei Verhaltensmodifikation und Ressourcenorientierung in Hinblick auf die neuropsychologischen Besonderheiten angepasst werden. Typische therapeutische Strategien werden gezielt und pragmatisch für die wichtigsten Verhaltensstörungen erläutert und auf dem Hintergrund der wissenschaftlichen Evidenz beleuchtet. So gewinnen Neuropsychologen und andere Berufsgruppen, die in der neurologischen Rehabilitation oder in Einrichtungen für

Menschen mit Behinderungen tätig sind, ein besseres Verständnis für hirnganisch bedingte Persönlichkeits- und Verhaltensstörungen und verbessern ihre therapeutische Kompetenz im Umgang mit diesen Patienten.

Hyperaktivität Oxford University Press
 Neuropsychologische Therapie befasst sich mit der Behandlung von kognitiven, emotionalen und sozialen Problemen infolge erworbener Schädigungen des Gehirns. Nach einer Einführung in die Grundlagen der neuropsychologischen Therapie werden die wichtigsten für Neuropsychologen relevanten neurologischen Erkrankungen, die neuropsychologische Diagnostik und Grundlagen der Therapieevaluation behandelt. Im Mittelpunkt des Buches steht die Beschreibung und Bewertung der Therapie von motorischen Störungen, Aufmerksamkeitsstörungen, Gedächtnisproblemen, Demenzen, exekutiven Funktionsstörungen, Sprachstörungen, Wahrnehmungsstörungen, emotionalen Störungen und Verhaltensproblemen nach Hirnverletzungen. Das Buch richtet sich gleichermaßen an Studierende und am

Anfang ihrer klinischen Tätigkeit stehende Psychologen und Mediziner.

Jahrbuch ... der Max-Planck-Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaften Springer Science & Business Media

Epilepsien zählen zu den häufigsten neurologischen Erkrankungen. Der Krankheitsbeginn liegt meist bereits im Kindes- und Jugendalter, und wie bei anderen neurologischen Erkrankungen haben Epilepsien bzw. epileptische Syndrome meist Auswirkungen auf die schulische, berufliche und soziale Situation der Betroffenen. Nicht selten bestehen Einschränkungen der Lebensqualität auch bei erfolgreicher Therapie fort. Diesem Aspekt der Erkrankung wird in der Mehrzahl der Fach- und Sachbücher wenig Beachtung geschenkt. Das vorliegende Buch schließt diese Lücke. Es stellt zunächst praxisnah epileptische Anfälle und Syndrome sowie deren neuropsychologischen Implikationen dar, die sich in Form globaler kognitiver Störungen sowie von Teilleistungsstörungen und Verhaltensstörungen manifestieren können. Es wird gezeigt, dass die Qualität

und Quantität dieser Störungen durch ein Geflecht verschiedener Risikofaktoren geprägt sind. Das Risikopotenzial der antiepileptischen Therapie für neuropsychologische Funktionen erfährt besondere Beachtung. Spezifische Aspekte der neuropsychologischen Diagnostik werden zusätzlich anhand von verschiedenen Fallbeispielen demonstriert. Nicht zuletzt werden Alternativen zur Pharmakotherapie sowie differenzialdiagnostische Aspekte (psychogene Anfälle, Synkopen etc.) dargestellt. Berufsgruppen, die sich klinisch oder auch wissenschaftlich mit Epilepsien beschäftigen, bietet das Buch somit einen Überblick über den aktuellen Wissenstand.

Die Bauchreden-Therapie BoD – Books on Demand

Das Buch stellt neuropsychologische Interventionen aus der Kinder- und Entwicklungsneuropsychologie vor, die maßgeschneidert auf Kinder mit neurokognitiven Funktionsstörungen angewendet werden können – im klinischen wie im ambulanten Kontext. Sie werden mit ihren Einsatzgebieten anschaulich und konkret vorgestellt

anhand zahlreicher Fallbeispiele. Dem Leser wird ein konkretes evidenzbasiertes Behandlungskonzept spezifisch für Kinder und Jugendliche präsentiert, in dem verschiedene Methoden zur Anwendung kommen können.

Clinical Neuropsychology of Attention Psychology Press

Die Multiple Sklerose (MS) gilt als die häufigste chronisch-entzündliche ZNS-Erkrankung des jungen Erwachsenenalters. Der Krankheitsverlauf kann sehr variabel sein und die Behandlung erfordert oft auch ein fundiertes neuropsychologisches Fachwissen. In diesem Band werden zunächst grundlegende Kenntnisse über das Störungsbild, Ätiologie, Pathogenese und Störungstheorien dargestellt. Anschließend werden grundlegende neuropsychologische Kenntnisse für die fundierte Erfassung kognitiver Beeinträchtigungen vermittelt. Als wichtige zusätzliche Aspekte wird dabei auch auf die bei MS häufig auftretenden Faktoren Fatigue und Depressivität eingegangen. Darauf aufbauend werden die Möglichkeiten neuropsychologischer Therapie bei MS diskutiert. Ein

beispielhafter Aufbau einer achtsamkeitsbasierten Intervention wird vorgestellt. Schließlich wird anhand eines ausführlichen Fallbeispiels das komplexe Zusammenwirken neuropsychologischer, psychosozialer und affektiver Variablen beleuchtet.

Permanent Present Tense Hogrefe Publishing GmbH

Das vorliegende essential gibt einen Kurzüberblick über die Möglichkeiten und Grenzen neuropsychologischer Therapie. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf der ambulanten Praxis. Patienten mit erworbenen Hirnschädigungen können von einer neuropsychologischen Behandlung profitieren, wenn bei ihnen seit dem Schädigungsereignis Einschränkungen in den Bereichen Lernen und Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Funktionen der höheren Handlungsplanung sowie Emotionalität und Gefühlsleben vorliegen.

Neuropsychologische Therapie mit Kindern und Jugendlichen Springer-Verlag

Sydney S. Zentall, the foremost researcher in the education of children with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD), provides educators with evidence-based knowledge about teaching students with

ADHD and explains how these individuals differ from students with other disabilities. Based on the premise that educators are committed professionals, "ADHD and Education: Foundations, Characteristics, Methods, and Collaboration" provides information for teachers who want to understand the perspectives of students who have ADHD as well as their families and educators who work with them. This book: Provides empirically-based methods and strategies to successfully teach students with ADHD. Offers techniques for effectively collaborating and consulting with other teachers, service personnel, and family members. Discusses the limitations and controversies related to this complex disorder.

Deutsche Nationalbibliografie Hogrefe Verlag GmbH & Company KG

Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) in adulthood is a prevalent and impairing disorder. While medications have been effective in treating adult ADHD, the majority of individuals treated with medications still have symptoms that require additional skills and symptom management strategies. This Second Edition of Mastering Your Adult ADHD is

thoroughly updated to present the most current, empirically supported treatment strategies in cognitive behavioral therapy (CBT) for coping with symptoms of adult ADHD. The Therapist Guide provides clinicians with effective means of teaching adult clients skills that have been scientifically tested and shown to help them cope with ADHD. The program has been updated to include the optional use of technology and smart phones to improve organization and planning. Core modules cover the development of systems for keeping track of appointments and tasks, reducing distractibility, and improving adaptive thinking skills, and there's an optional module on reducing procrastination. Information is also provided regarding holding an informational meeting with a spouse, partner, or family member. The step-by-step, session-by-session descriptions are a practical resource for therapists who deliver the treatment. The companion Client Workbook contains all of the necessary information for participating in the practical CBT intervention. It includes worksheets, forms, and a link to an assessment measure that can be used to

gauge progress during treatment.

**Bibliographie psychologischer
Literatur aus den deutschsprachigen
Ländern** Springer-Verlag

Autobiographical memory constitutes an essential part of our personality, giving us the ability to distinguish ourselves as an individual with a past, present and future. This book reveals how the development of a conscious self, an integrated personality

and an autobiographical memory are all intertwined, highlighting the parallel development of the brain, memory and personality. Focusing strongly on developmental aspects of memory and integrating evolutionary and anthropological perspectives, areas of discussion include: why non-human animals lack autobiographical memory development of the speech areas in the

brain prenatal and transnatal development of memory autobiographical memory in young children. This book offers a unique approach through combining both neuroscientific and social scientific viewpoints, and as such will be of great interest to all those wanting to broaden their knowledge of the development and acquisition of memory and the conscious self.